

2021 年“大学生在行动”项目

“泸沽湖生物多样性调研小分队”

活 动 总 结



丽江师范高等专科学校

8 月 22 日

目录	
一、团队信息	3
二、活动时间及地点	3
三、活动主题	3
四、活动目的及意义	3
五、活动方式及内容	4
5.1 调研路线	4
5.2 调研方法	4
5.3 调研对象	4
5.4 调研内容	4
5.5 调研重点	5
六、实践活动前期工作准备	5
6.1 前期准备工作	5
6.2 调研地概况	5
七、活动过程及具体内容	6
7.1 到达目的地	6
7.2 问卷及座谈访谈	6
7.3 发现的问题及建议	7
7.4 活动存在的问题及解决方法	8
八、活动小结	8
九、经费预算	9

为了积极响应云南省环境科学学会主办的 2021 年云南省“保护生物多样性，我们在行动”活动；为了积极响应党的十九大精神和习近平生态文明建设；也为了迎接和助力《生物多样性公约》第十五次缔约方大会，我们拟组团对泸沽湖的生物多样性现状进行调研，同时开展全域旅游开发与生物多样性保护方面的调查研究，以原住民、游客和当地管理部门为调查对象，重点调研这三个层面上对于生物多样性保护的了解，分年龄分层次进行统计分析，结合现有生物多样性保护策略，尝试提出全域旅游开发下的生物多样性保护对策，以供参考。

一、团队信息

团队名称：泸沽湖生物多样性调研小分队

所属学校：丽江师范高等专科学校

指导老师：莫新春老师

队员情况：（队长）陈波 应用技术学院 19 生物教育 15911251096

（队员）陈婷 应用技术学院 19 生物教育 14736659769

王秀 应用技术学院 19 生物教育 13887165361

张兴艳 应用技术学院 19 生物教育 14769206736

周里镜 应用技术学院 20 生物教育 15126709647

卫浩然 应用技术学院 20 生物教育 18469430650

二、活动时间及活动地点

活动时间：2021 年 2 月 18 日-2 月 25 日

活动地点：云南省丽江市宁蒗县泸沽湖景区内

三、活动主题

全域旅游开发下的泸沽湖生物多样性保护对策研究

四、活动目的和意义

目的：通过实地调研和调查问卷的形式，对泸沽湖景区内的生物多样性现状展开调查，同时通过座谈访谈的方式对原住民、游客和管理部门进行调研，以进一步了解泸沽湖地区对生物多样性的保护程度，尝试提出全域旅游开发下泸沽湖生物多样性保护的对策，以供相关部门决策参考。

意义：通过本次调研活动，不仅可以增强大学生们对于生物多样性保护知识的传播，还可以进一步了解学校周边地区的生物多样性保护现状。此外，本次调研可以为后续开发泸沽湖绿色生态旅游提供有利的参考，并为当地居民科学普及生物多样性保护与可持续旅游发展的相关知识，同时也为外来游客普及泸沽湖脆弱的高原湖泊生态系统，传播绿色生态旅游理念，践行“金山银山就是绿水青山”的生态文明理念。

五、活动方式及内容

1、调研路线

十八号在丽江古城集合（客车）——泸沽湖（调查地）——二十五号中午返回古城

2、调研方法

搜集资料：访问泸沽湖管委会、农林业部门、环保、水务等部门收集泸沽湖的背景资料，并获得当地护林员和目标村委的联系方式，便于后续调研工作的开展。

座谈访谈：对当地的村干部以及村民进行访谈，了解村民对当地生态环境保护的重视程度。并积极宣传习近平生态文明思想以及美丽中国这一保理念。

问卷调查：更深入地了解当地对环境的保护情况以及原住民对生物多样性保护知识的认知程度。

实地调研：了解当地的生物多样性现状

3、调研对象：原住民、游客、相关管理部门、泸沽湖原生物种

4、调研内容

（1）当环境保护于村民的需求发生冲突时，村民是如何解决的？

- (2) 调查当地生态环境的承载量如何?
- (3) 当地在开展生物多样性保护方面有哪些做法? 开展了那些主要工作?
- (4) 调查当地的土地使用情况, 及污染情况。
- (5) 在生物多样性保护方面存在哪些问题和困难?
- (6) 调研当地水的利用情况及污染情况。
- (7) 当地生物多样性与经济发展之间的关系如何? 采取了哪些做法平衡二者之间的矛盾。
- (8) 当地村民通过哪些途径, 获取生物多样性保护的知识。
- (9) 政府、社会组织和其他单位在生物多样性保护方面提供了哪些方面的支持。

5、调研重点

深入了解当地气候及物种多样性的现状及特征, 识别区域生物多样性主要受到的危害因素。

六、实践活动前期工作准备

6.1 前期准备工作

- 1、在网上进行 2021 年“广南生物保护队”云南省暑期“大学生在行动”项目活动方案的撰写。
- 2、参加“大学生在行动”活动培训暨启动会
- 3、出发前开会讨论, 进行活动方案交流及注意事项讲解等。
- 4、活动过程的初步设定、调研路线的细化、住宿的确定。

6.2 调研地概况

泸沽湖地理座标为 $27^{\circ} 41' N \sim 27^{\circ} 45' N, 100^{\circ} 45' E \sim 100^{\circ} 50' E$, 位于我国川、滇交界处和小凉山腹地, 海拔 2690 米, 是云南九大高原湖泊中海拔最高, 面积第三大的高原淡水湖泊。泸沽湖属雅砻江水系, 水域总面积 50.4 平方千米, 实测最大水深 93.5 米, 平均水深 40.3m。泸沽湖是川、滇两省共管的湖泊, 湖水透明洁净, 属云南九大高原湖泊中唯一的 I 类水质, 但环境问题也相当严峻。沿岸有中国知名度较高的摩梭人, 他们的走婚婚俗在民族人类学界有很大的影响。

泸沽湖风景秀丽，旅游业发达，是云南和四川两省的省级旅游风景区、中国国家重点风景名胜区。

泸沽湖在横断山脉地区属于相对低洼的盆地，在地质构造上属断层结构，是由喜马拉雅造山运动和第四纪冰川而形成的高原溶蚀断陷湖盆。泸沽湖整个湖盆质地为岩石，内壁非常陡峭，但四川一侧因在地质史上有大量山脉泥沙冲积入湖，其内壁陡峭程度较云南一侧轻一些，云南这侧的山脉几乎是直插湖底。泸沽湖的最深处在湖中央，目前观测到的最深记录为 93.5 米。湖泊四周高山耸立，湖面海拔 2690 米，北面的峰峦高出湖面 1800 米，属于高原湖泊。泸沽湖属溶蚀地质，沿岸多岩溶发育，如地面工程对地下水处置不当，容易诱发地陷。

泸沽湖属于高原湖地区，年均温为 12.80 摄氏度。

七、活动过程及具体内容

7.1 到达目的地

通过两天的路程，我们于 2 月 19 日下午到达泸沽湖景区。18 号我们小队各成员从四面八方聚集到丽江古城——从云南去泸沽湖的必经之路，终于在晚上七点聚齐并由莫老师给我们开了个活动前的安排会。在 19 号的早上，我们便到车站买了 12 点的车票，到泸沽湖已经是下午 5 点了，在去泸沽湖的途中，我们也看到了像蓝翡翠的金沙江蜿蜒在山间，看到了郁郁葱葱的森林，也看到了有的山像是被剃了头的男人。大家怀着一腔热血的心情上路，所以路途总是其乐融融的。



7.2 问卷及座谈访谈

2 月 20 号，在今天我们按照我们事先预想好方法在大落水进行问卷及宣传，阳光除照湖面、湖面微风习习、水波粼粼拍打在岸边，我们与光同行、兵分两路，

都满怀信心的踏上了征途。因为处于疫情和春节期间，所以来泸沽湖旅游的人并不多，并且很多店铺早上也没有开门，更重要的是我们问卷和宣传同时进行，所以到下午我们也就收集到了 12 份问卷。在我们的访谈过程中，我们也意识到问卷的弊端。泸沽湖是旅游区，它有不同身份的人，并且当地政府对环保及生态保护非常重视，加之当地多信仰佛教，对自然持有尊敬的态度，所以我们的问卷并不适合此次调研活动，也不利于我们的信息收集。当天晚上，我们进行了活动过程中的第一次会议，主要内容有：（1）调研问卷的调整；（2）活动收集到信息的整理；（3）活动过程中遇到的困难及解决方法；（4）第二天的活动安排等。



2 月 21 日，鉴于昨日的问题，我们今天的活动进行了适当的调整。每个有时间的被调查者，我们都会花较多的时间进行座谈访谈，并把问卷的内容放到我们谈话的内容当中，并有一个专门的人进行记录谈话内容。我们今天的目

标是调查三家村，因为三家村的村民不多，游客也比较少，所以我们中午基本就完成目标了。调查过程我们发现了很多问题，同时我们小队内部也出现了一些小问题。之后我们回到了大落水，并在大落水接着进行活动。晚饭过后我们有进行了第二次会议，内容与第一次差不多，但重点是解决我们小队的矛盾。



2 月 22 日，我们今天的目标是里格半岛，因为有了前面两次的总结，我们今天活动进行的很快，并且超额完成目标，这也给了我们极大的信心。在进行总结的会议时也就重点在信息的整理和第二天工作的

的安排。

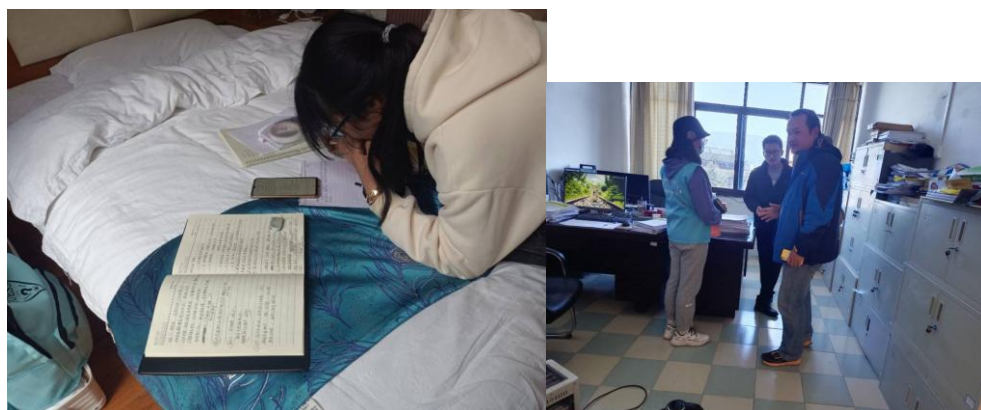
2 月 23 号，我们此次调研的重点是旅游开发下的生物多样性的保护，所有今天我们的安排是实地考察，进到泸沽湖的大山里了解它所拥有的生物及保护状况。因为还处于冬季，气候还偏冷，所有上山生物物种见到的并不多，但是也能看的出生态被保护得很好。并且山上有大量的松萝这种环境指示植物，森林也在

由单一的纯林生态系统向原始森林生态系统转变。这使得我们感到很高兴！



2月24号，我们的活动已经接近尾声了，我们也趁着这个时间去拜访了一下泸沽湖景区的管理局，并向他们的负责人反映了我们调研过程中发现的现象及问题，并提出了一些建议供给他们参考。活动完成得差不多，我们的信息也收集得差不多后，我们买了返回丽江古城的车票并进行了第四次会议。

2月25日，按照安排，我们今天主要是进行信息的整理，将我们的资料归纳，为我们撰写调研报告做准备。



7.3 发现的问题及建议

（1）问题：当地的政策重点偏向环保方面，关于生物多样性比较少，村民的环保意识强，但是对生物多样性并不了解。并且游客到泸沽湖后看到水中的海草、鱼类及各种候鸟等也都一无所知，会让某些游客觉得这次旅行不如人意，就不会有再次来的想法了。

建议：政府可以在生物多样性方面加大宣传力度，特别是景区内的生物多样性，这样村民更能容易理解有关生物多样性的知识，提高村民的生态知识。并且可以在湖边设立一些有关当地生物物种的指示牌，这样有利于吸引更多的游客在泸沽湖停留；再加上一些各种动、植物的习性及食性等，不仅可以留住游客、

保护生物，还增加当地居民的收入。

（2）问题：在旅游开发的环境整治中，会触及村民的利益。像在 80 米生态红线内的住户需要搬迁，这就需要住房的宅基地，但是村后是山，村民又无法往后退；并且在旅游开发中会占用村民的土地，就会使村民的耕地减少。

建议：对于搬迁问题，可以异地安置；占用的土地可以对农民进行补偿，或给失地农民提供其他的收入来源。

（3）问题：旅游开发的模式过于单一。游客来到泸沽湖只能看湖，无法留住游客。

建议：可以从泸沽湖的人文、自然等方面开发更多的旅游项目，如海菜花节、观鸟节、摄影奖、摩挲舞会等等。

7.4 活动存在的问题及解决方法

（1）队员在活动过程中不幸感染风寒——提前准备好感冒药；

（2）开始活动后发现调研问卷不适合当地的情况——停止使用现有问卷，召开会议，及时根据当地情况调整问卷内容。

（3）进行活动中，小队成员因想法不同，意见不一致而产生冲突——在磨合期，大家把问题摆到明面上进行解决，并由小队成员进行调解。

（4）在进行访谈与他人交流时，会遇到各种问题打击到信心——大家互帮互助，相互鼓励，寻找解决的方法，共度难关，共同进步。

八、小结及期望

现今我们的活动已经结束了，在这次活动中，我们都收获了很多。

在开展活动前，总是有很多东西需要和大家商量，但是小队成员及老师从没有不满，耐心的相互配合着完成工作。在资金短缺的情况下，莫老师四处奔波的为我们想办法；学院也为我们提供了帮助；我们小队的财务也精打细算，把我们的费用压到最低。在大家的共同努力下，我们的经费问题的到了有效的解决。在活动过程中，我们也曾面临各种各样的挑战，有关于调研开展涉及的各种问题，也有我们小队的内部问题，但是在大家的共同努力及莫老师的引导下，我们愉快的解决了这些问题。经过几天不辞辛劳的调研，大家都进入了疲惫状态，但是大家还

是认真完成工作，一丝不苟。经过一星期的调研报告撰写，我们小队的成员差不多可以休息了，但考虑到我们是第一次撰写调研报告，为了提高报告的质量，提高我们今后些调研报告的能力，所以我们请莫老师给我们纠正错误，反复改正。

从活动前的满怀激情到活动过程的疲惫不堪，再到活动结束后的心情愉悦；从刚刚组队时的各自羞涩到活动开始时的磨合期，再到后期的默契配合；从刚刚活动时的四处碰壁到后面是顺利进行，在到最后的得心应手。我们团队在慢慢的成长，我们的队友在这方面的能力也不断增强。我们很感谢学会能给我们参加此次活动的机会，很感谢学校、学院及各个老师给我们的各种帮助，让我们没有后顾之忧的开展活动，提升自己。我们小队会再接再厉，不管是今后的活动还是以后的生活，我们都会抱着一种积极向上的态度，不畏困难，成为一个于社会、于国家有用的社会主义接班人，不辜负各位前辈的期望。

九、经费预算

日期	早餐	午餐	晚餐	住宿费	交通费	医药费	合计
2021.2.19	0 元	0 元	480 元	280 元	丽江—泸沽湖 76 ×6+78=534 元	46 元	1340 元
2021.2.20	105 元	215 元	166 元	280 元	0 元	0 元	766 元
2021.2.21	105 元	118 元	136 元	280 元	0 元	0 元	639 元
2021.2.22	105 元	306 元	212 元	280 元	泸沽湖—里格往返 200 元	0 元	1103 元
2021.2.23	0 元	228 元	228 元	280 元	0 元	0 元	736 元
2021.2.24	105 元	0 元	180 元	186 元	泸沽湖—丽江 60 ×7=420 元	0 元	891 元
2021.2.25	90 元	0 元	120 元	186 元	0 元	0 元	396 元
总计:5844 元							

经费从 19 号开始算起，只算集体一起用的，个人从家到丽江的单出。

